

**SURF NAAR
WWW.IEDEREENEENMAX.BE**

Iedereen een

MAX





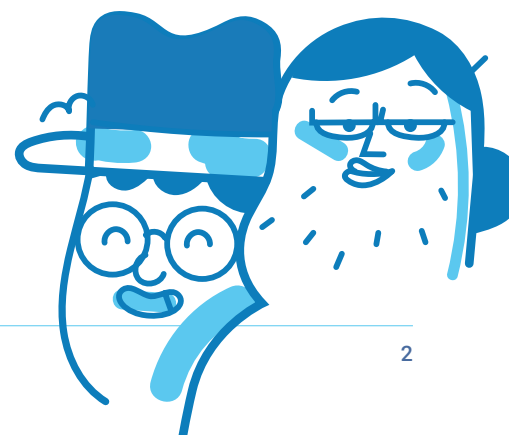
In deze fiche staat meer info over wat Max precies is. Je komt te weten hoe belangrijk het is voor een kind om een Max te hebben en hoe je kinderen precies kan gidsen in het kiezen van een goede Max.

DEEL 1: MAX IN EEN NOTENDOP

EEN GOEDE MAX VINDEN

Hieronder vind je de antwoorden op de vragen die kinderen zich mogelijks stellen over het Max-concept. Je kan deze gebruiken om het concept te verduidelijken aan de kinderen.

- **Wat is een goede Max?**
Een Max is een volwassen vertrouwenspersoon die je 100% vertrouwt. Iemand waarmee je plezier kunt maken, waarbij je je hart kunt luchten, bij wie je terecht kan bij problemen... Je kunt je soms minder goed in je vel voelen, dat is helemaal niet erg. Wel is het belangrijk om iemand in vertrouwen te nemen om over je verdriet, angst of eenzaamheid te praten.
Meer info over een Max, kan je vinden via: www.iedereeneenmax.be
- **Waarmee kan ik bij mijn Max terecht?**
Je kunt bij je Max terecht voor een leuke babbel, maar ook als je wat minder in je vel voelt of als je problemen hebt.
- **Heb ik dat eigenlijk nodig, zo'n Max?**
Het is goed te weten dat er iemand op deze aardbol rondloopt bij wie je altijd terecht kan, in goede en slechte tijden. Weten dat je er nooit alleen voor staat, is een leuke gedachte, toch? Je weet immers nooit op voorhand wanneer je iemand nodig zou kunnen hebben.
- **Is een Max voor altijd?**
Een Max kan veranderen. Het is oké als je op een bepaald moment liever iemand anders als Max kiest. Ook is het mogelijk om verschillende Max-en te hebben. Dan kan je kiezen bij wie je een bepaald verhaal kwijt wil.
- **Waarom moet ik een volwassene als Max kiezen?**
Leeftijdsgenoten zijn belangrijk om ervaringen te delen of raad aan te vragen, zeker! Maar soms zit je met dingen waar vrienden ook weinig van afweten. Dan is het handig om een volwassen Max te hebben die je daarbij helpt.
- **Waarom moet ik mijn Max laten weten dat ik hem/haar koos?**
Een Max moet weten dat je hem/haar als Max wilt. Het zou raar zijn om plots voor je Max zijn/haar neus te staan als deze van niets weet... Vandaar jouw vraag of hij/zij Max wilt zijn. Zo weet deze persoon ook dat jij op hem/haar rekent en kan hij/zij ook even laten weten dat dat helemaal oké is!



EEN GOEDE MAX ZIJN

De vragen-antwoorden hieronder helpen je om de rol van Max beter te begrijpen, vanuit het perspectief van de volwassene.

- **Wat is een goede Max?**

Een goede Max is iemand waarbij een kind of jongere terecht kan als het vragen heeft of even je verhaal wil doen. Met wie je alles kan delen: leuke dingen, twijfels, bezorgdheden en problemen. Een echte vertrouwenspersoon die niet oordeelt en mee zoekt naar oplossingen.

- **Hoe kan ik een goede Max zijn?**

Een goede Max kun je zijn door echt naar het kind of de jongere te luisteren, onbevooroordeeld. Door af en toe te polsen naar hoe het echt met het kind of de jongere gaat, maar ook door samen iets leuks te doen om een echte vertrouwensband op te bouwen.

- **Is dat niet teveel verantwoordelijkheid voor een Max?**

Het is niet de bedoeling dat je als Max de problemen van het kind of de jongere oplost. Een luisterend oor zijn, kijken wat mogelijke oplossingen zijn en eventueel externe hulp invoeren, is al meer dan genoeg. Als Max is het vooral de bedoeling dat je het kind of jongere laat voelen dat er steeds iemand klaar staat voor hem of haar. Zodat ze nooit met een probleem moeten blijven zitten.

- **Kunnen kinderen wel een Max kiezen?**

Ja, kinderen kunnen dat zeker! Zij voelen vaak erg goed aan bij wie ze zich veilig voelen om op verhaal te komen. Soms hebben ze al een vertrouwenspersoon in hun omgeving, maar hebben dit nog niet expliciet uitgesproken.

- **Mag een kind meerdere Max-en kiezen?**

Dat kan zeker. Sommige kinderen bespreken sommige dingen liever met de ene dan met de andere persoon en omgekeerd. Dus een kind kan zeker verschillende Max-en hebben. Maar dat is natuurlijk niet verplicht.

WEGWIJZER

www.iedereenmax.be

www.cybersquad.be

www.childfocus.be

www.zanzu.be

www.awel.be

www.jac.be

www.tejo.be

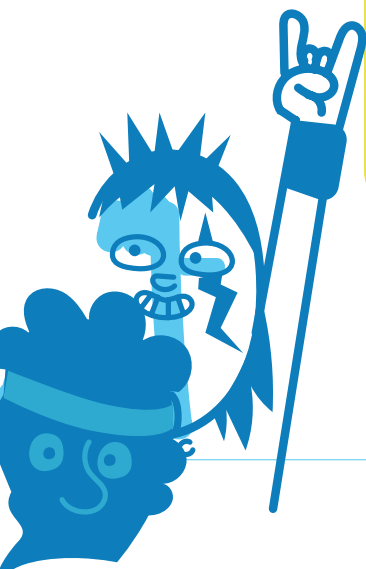
www.overkop.be

www.watwat.be

www.ligaautismevlaanderen.be/autismechat

www.1813.be

www.1712.be



DEEL 2: MAX IN PRAKTIJK

METHODIEK 1

STAP 1

Vraag aan de jongeren om een vrijwilliger te kiezen. Deze jongere legt zich op de grond, met het gezicht naar boven gericht. Er zijn zes jongeren -drie langs beide kanten- die de jongere omhoog tillen. Laat iedereen aan de beurt komen, inclusief de begeleider. Wissel ook om beurt af wie de persoon mee zal tillen.

STAP 2

Bevraag de ervaring van de jongeren:

- Hoe voelde het om te vertrouwen op de anderen?
- Wat was er makkelijk/moeilijk aan om de anderen te vertrouwen?
- Hoe definieer jij jouw vertrouwenspersoon?

GEEF DE JONGEREN MEE DAT:

- Vertrouwen is er niet zomaar, vertrouwen bouw je op en kan verdiend worden.
- Als iemand niet voldoet aan de kenmerken die een vertrouwenspersoon voor jou moet hebben, dan kan je altijd wisselen en iemand anders als vertrouwenspersoon zoeken.
- Het is niet omdat iemand groter is dan jij, sowieso de baas is.
- Wat zijn de criteria voor een vertrouwenspersoon?
- Wat betekent een wederzijds engagement?
- Hoe zou jij iets ter sprake brengen als je met een probleem zit?
- Neem hierbij als begeleider de touwtjes in handen: 'wat' en 'hoe' ga je dit doen?

STAP 3

Vraag de jongeren om hun ogen te sluiten, diep adem te halen en na te denken over wie hun vertrouwenspersoon is, hun Max. Zeg dat ze hun ogen mogen openen wanneer ze in hun hoofd hun Max bedacht hebben. Ze hoeven de naam van hun vertrouwenspersoon niet luidop te zeggen.

Als een of meer jongeren je vertellen dat ze geen vertrouwenspersoon konden bedenken, stel hen dan gerust en leg uit dat dat geen probleem is. Zij zijn altijd welkom en kunnen een luisterend oor vinden via 116 000, de hulplijn van Child Focus, of via de Cybersquad-chat (www.cybersquad.be).

METHODIEK 2

STAP 1 (BIJLAGE 1)

Verspreid de jongeren over de ruimte (liefst een open ruimte). Geef aan elke jongere een woord. Let er op dat er telkens minstens twee jongeren zijn met hetzelfde woord (afhankelijk of het aantal even of oneven is, kunnen er dus drie jongeren hetzelfde woord hebben).

SUGGESTIES VAN HULPVERLENINGSINSTANTIES:

Child Focus
Max
CyberSquad
Awe!
TEJO
JAC
Overkophuis
WATWAT
Autismechat
1813
1712
Zanzu
...

De jongeren mogen hun woord niet verklappen aan elkaar. Ze sluiten hun ogen en roepen hun woord. Jongeren bewegen zich in de ruimte en blijven hun woord roepen terwijl ze trachten te luisteren waar de andere persoon/personen -met hetzelfde woord als zij- zich in de ruimte bevindt/bevinden. Op deze manier proberen ze hun partner op het gehoor af, te zoeken.



STAP 2

Nabespreking:

- Hoe heb je dit spel ervaren?
- Wat vond je er makkelijk/moeilijk aan?
- Hoe hebben jullie het aangepakt?
- Hoe zouden jullie het de volgende keer aanpakken?

STAP 3

Laat de groepjes (per twee of per drie) gedurende een 10-tal minuten opzoeken waarvoor hun organisatie staat, waarvoor ze hierbij terecht kunnen, ... Voorzie hiervoor een computer, infobladen, een gsm, ... Hierna mogen de jongeren om de beurt aan elkaar uitleggen waarvoor deze organisatie staat.

Laat de jongeren iets visueel maken zodat dit nadien ergens kan opgehangen/verzameld worden. Jongeren die meer informatie willen of met een probleem zitten, vinden op die manier mogelijks gemakkelijker de weg.



CHILD
FOCUS



AWEL



OVERKOP-
HUIS



1813



MAX



TEJO



WATWAT



1712



CYBER-
SQUAD



JAC



AUTISME-
CHAT



ZANZU



CHILD
FOCUS



AWEL



OVERKOP-
HUIS



1813



MAX



TEJO



WATWAT



1712



CYBER-
SQUAD



JAC



AUTISME-
CHAT



ZANZU